

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУДЖАНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрена на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
24.05.2024 г. (Протокол № 4)
Руководитель МО Е. П. Давыденко Давыденко Е. П.

Принята на заседании педагогического
совета от 30.08.2024 г. (Протокол №1)

Согласована с зам. директора по УВР
В. В. Козлова / Козлова В.В./
30.08.2024

Введено в действие
приказом № 1-16 от 30.08.2024 г.
Заместитель директора С. Н. Шатохина / Шатохина С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ПО ИСТОРИИ КУРСКОГО КРАЯ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
7 КЛАСС

Составил:

учитель Марухненко И.В.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе учебного плана МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» на 2024-2025 учебный год, регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией профессора Б.Н.Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (География Курской области, музыка, искусство, литература) . Она рассчитана на изучение предмета в 7 классе.

Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента Учебного плана. Эта содержательная линия предусмотрена стандартом основного общего образования и ориентирована на обязательное изучение.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях- курыах, ключевых событиях прошлого Курского края.

Курс истории Курского края на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. При формировании системы внутрипредметных связей в основной школе особое внимание уделяется региональному компоненту. В соответствии с ФБУП в рамках регионального компонента в основной школе изучается особая содержательная линия «История Курского края»- Данный курс рассчитан на 34 часа в год из расчета один час в неделю..

Основной целью курса Истории Курского края является **воспитание** гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село(его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; **формирование** у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края и Суджанского района, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;

- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

Воспитательные задачи :

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.
- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.
- Практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Беловского района.

Развивающие задачи

- Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

Историко-краеведческий учебный курс, ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование **межпредметных связей** с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям.

На занятиях по историческому краеведению при его современной трактовке обучающиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов , обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение, выполнять учебные задания, способные составить представительный и выигрышный «портфолио» («портфель учебных достижений»)

Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры обучающихся (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для

аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности .

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет **информационно-коммуникативная деятельность** учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников , созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд...)

Проектная деятельность обучающихся - это совместная учебно- познавательная , творческая, или игровая деятельность при изучении родного края, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности .

Спецификой учебной проектно-исследовательской деятельности является ее направленность на развитие личности, а не на получение объективного нового научного результата. Целью проектно-исследовательской деятельности является приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе. В то же время итогом курса должна быть подготовка общешкольных праздников на историко-краеведческие темы с использованием наработок проектно-исследовательской деятельности, проявлять свои творческие способности, воспитывать на своем примере других обучающихся. На уроках по истории Курского края используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны

Знать/ понимать

- Основные этапы и ключевые события связанные с историей Курского края
- основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края.
- Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей , сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Историко-культурные памятники края

- Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

Уметь

- Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;
- Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.
- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии курян;
- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте .

Часовое планирование курса:

общее количество часов – 34 ч.

в неделю – 1ч.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение(1 час).

Значение изучения истории Курского края.

Славяне и Русь (2 часа).

Сведения о первых обитателях края в далеком прошлом. Начало гражданского общества ,каменный век. Феодосий Печерский- родоначальник русской духовности. Становление города Курска.

Родная земля : далекие были (4 часа).

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо - татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI в. На охране границы. Курский край в конце XVI - начале XVII в.

Лето и осень русского феодализма (5 часов).

Курский край в XVII в. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. XVIIIвек : кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца. Генерал – губернатор А.А.Беклешов.

Культура Курского края с древнейших времен до конца XVIII века (2 часа).

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Монастыри. Коренная пустынь – духовный символ России. Литература. Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слово о полку Игореве». Музыкальная жизнь Курского края. Первые наши композиторы. История символики Курского края в дореволюционный период.

Курская губерния в XIX в (1 час).

Социально – экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы.

Век XX :канун великих революций (2 часа).

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. «Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода гражданской войны (1 час).

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в Курской губернии.

Эпоха «русского чуда» : героизм и боль народа (1 час).

Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факторы развития культуры.

Великая Отечественная война (3 часа).

Курыне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу. Освобождение. Курская битва.

Курская область в 1945 – 1965 г.г (1 час).

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.

Социально - экономическое положение Курской области в

1966 – 1998 г.г. (1 час).

Промышленность. Сельское хозяйства. Социальная сфера.

Географический обзор (2 часа).

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Народное образование в Курской области (2 часа).

Народное образование в губернии середины XIX - начала XX в. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Историко - культурные памятники и культовые учреждения области (1 часа).

Марьино. Белый колодезь, Хомутовка. Моква, Воробьевка.

Курский край на литературной карте России (1 часа).

Из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красота.

Музыкальная жизнь Курского края (1 часа).

Наш Курск – соавтор. Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе , вечное... Театральная сцена.

Топонимика Курской области (1 час).

Основные понятия. Названия рек. Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

Символика Курского края (1 час).

История символики городов области. Современная символики области.

Основные черты русского национального характера (1 час).

Курские клады и кладоискатели. Из истории курской археологии.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Часы	Дата	Примечание
1.	Введение	1 ч.		
1.	Что изучает история Курского края? Символика Курского края.	1 ч.	сент.	Показ флага, герба Курской области
2.	Славяне и Русь	2 ч.		
2.	Наш край в период первобытно общинного строя. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска.	1 ч.	сент.	Рассмотрение плана, фото и картин древней крепости Курска.
3.	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Феодосий Печёрский – основоположник российской духовности.	1 ч.	сент.	Зачитывание отрывков из «Слово о Полку Игореве»
3.	Родная земля: далёкие были	4 ч.		
4.	Курский край в период феодальной раздробленности. Древние города.	1 ч.	сент.	
5.	Борьба против кочевников. Нашествие монголо – татар.	1 ч.	окт.	Иллюстрации с изображением нападения кочевников штурма крепости, применении осадного оружия, оборона крепости.
6.	Курский край и Литва. Курский край в XVI веке.	1 ч.	окт.	
7.	На охране границы. Курский край в конце XVI – начале XVII веков.	1 ч.	окт.	Иллюстрации воинов, крестьян, их занятий и быта.
4.	Лето и осень русского феодализма	5 ч.		
8.	Курский край в XVII в. Годы петровских реформ.	1 ч.	окт.	Рассказ об изменениях в законах страны, быту, поведении и образовании в Курском крае.
9.	Протесты, бунты, восстания. XVIII век: кризис крепостного строя.	1 ч.	нояб.	Дать общее представление о событиях во время кризиса крепостного строя.
10.	Российский Колумб из Курска.	1 ч.	нояб.	Знакомство с биографией Г.И.Шелехова. Его портрет и памятник ему в г. Рыльске.
11.	Духовный подвиг курского купца.	1 ч.	нояб.	Знакомство с краткой биографией И.И. Голикова (историка)
12.	Генерал - губернатор А.А.Беклешов.	1 ч.	нояб.	Знакомство с краткой биографией и деятельностью

				А.А.Беклешова – одного из губернаторов Курской губернии.
5.	Культура Курского края с древнейших времён до конца XVIII века.	2 ч.		
13.	Монастыри. Коренная пустынь – духовный символ России. Кладезь народной мудрости.	1 ч.	дек.	Знакомство со списком монастырей в Курской области, их местонахождении. Рассмотрение фото с их изображением.
14.	Литература. Музыкальная жизнь Курского края. Первые наши композиторы.	1 ч.	дек.	Знакомство с краткой биографической справкой писателей, поэтов, музыкантов, певцов, композиторов. Их фото.
6.	Курская губерния в XIX веке.	1 ч.		
15.	Социально-экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы.	1 ч.	дек.	Знакомство с аппаратом административного управления в Курской губернии и его составом.
7.	Век XX: канун великих революций.	2 ч.		
16.	Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле.	1 ч.	дек.	Знакомство с образованием советов на Курской земле.
17.	«Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.	1 ч.	январь.	Диковский (ветврач Курской губернии), его биография. Краткие биографические справки государственных деятелей и писателей Марковых.
8.	Курская губерния периода гражданской войны.	1 ч.		
18.	Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в Курской губернии.	1 ч.	январь.	Знакомство с ситуацией в Курском крае во время Гражданской войны и бесчинствами банды Махно.
9.	Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа.	1 ч.		
19.	Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры.	1 ч.	январь.	Знакомство с понятиями «продразвёрстка» и «продналог», их отличия. Коллективизация сельского хозяйства.
10.	Великая Отечественная война.	3 ч.		
20.	Куряне в боевом строю. Оборонительные бои.	1 ч.	январь.	Начало В.О.в, подготовка в Курской области к обороне и

				оборонительные бои в Курске.
21.	Оккупационный режим. Борьба в тылу.	1 ч.	фев.	Знакомство с территориями подверженными – оккупационному режиму, Борьба с оккупантами.
22.	Освобождение. Курская битва.	1 ч.	фев.	Знакомство с прохождением освобождения г. Курска и ходом и завершением Курской битвы. Итоги битвы.
11.	Курская область в 1945-1965 г.г.	1 ч.		
23.	Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.		фев.	Знакомство с состоянием и восстановлением хозяйства Курской области в послевоенный период. Краткая биография Н.С.Хрущёва.
12.	Социально - экономическое положение Курской области 1966-1998 г.г.	1 ч.		
24.	Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера.	1 ч.	март	Знакомство с дальнейшими темпами развития хозяйства на территории Курской области.
13.	Географический обзор.	2 ч.		
25.	Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы.	1 ч.	март	Оценка географического положения и природных ресурсов Курской области. КМА, курский чернозём.
26.	Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.	1 ч.	март	Изменения в ведении хозяйства в настоящее время. Знакомство с численностью населения и его составом.
14.	Народное образование в Курской области.	2 ч.		
27.	Образование в Киевской Руси. Народное образование в губернии с середины XIX – начала XX в.в.	1 ч.	апр.	рассказ зарождении и развитии образования в Курской области.
28.	Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.	1 ч.	апр.	Знакомство с состоянием образования в настоящее время.
15.	Историко - культурные памятники и культовые	1 ч.		

	учреждения области.			
29.	Марьино. Белый колодезь, Хомутовка. Моква, Воробьёвка.	1 ч.	апр.	Просмотр документально-го фильма об имении Марьино Рыльского района и краткая справка о других имениях Курской области. Сообщения учеников.
16.	Курский край на литературной карте России.	1 ч.		
30.	Из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красота.	1 ч.	апр.	Знакомство с краткой биографической справкой и деятельностью писателей и поэтов советского периода. Самые известные их произведения.
17.	Музыкальная жизнь Курского края.	1 ч.		
31.	Наш Курск – соавтор. Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками . Сеют доброе. вечное... Театральная сцена.	1 ч.	май	Знакомство с биографическими справками известных современных музыкантов, певцов, композиторов и преподавателей музыки, директоров.
18.	Топонимика Курской области.	1 ч.		
32.	Основные понятия. Названия рек. Названия населённых пунктов. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.	1 ч.	май	Знакомство с картой Курской области и её топонимикой.
19.	Символика Курского края.	1 ч.		
33.	История символики городов области. Современная символика.	1 ч.	май	Знакомство с гербами городов Курской области.
20.	Основные черты русского национального характера.	1 ч.		
34.	Обобщение изученного материала. Из истории курской археологии. Курские клады и кладоискатели.	1 ч.	май	Обобщение изученного.
		34 ч.		

Список литературы

1. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие – Курск, 2012 г.
2. История Курской области. – Воронеж, 1975 г.
3. Балашов А.Д. Путешествие в Соловьиную Страну. – Курск, 2006 г.
4. Гришков И.Г. Курская область в годы Великой Отечественной войны. Учебное пособие. - Курск, 1993 г.
5. Гордость земли Курской. Сборник очерков о знаменитых земляках. – Курск, 1992 г.
6. Занозина Л.О. Обряды курского народного календаря// Журнал «Сеймские берега», № 1-6, 1995 г.
7. Культура Курского края. – Курск, 1995 г.
8. Монастырёв И.Е. Память о земляке Серафиме Саровском. – Курск, 2003 г.

Коллективно-педагогический
лист

Листов

И.о. директора школы



С.Н. Шагохина