

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МКОУ «Уланковская
основная общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 5 от 08.02.2023г.

Председатель  / С.Н. Шатохина/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора МКОУ «Уланковская
основная общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательной организации)

 / С.Н. Шатохина/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 14 от 03.03.2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Уланковская основная общеобразовательная
школа Суджанского района Курской области»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уланковская основная общеобразовательная школа Суджанского района Курской области»
- 1.3. Учредитель: Муниципальный район «Суджанский район» Курской области
Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Суджанского района Курской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - нет
- 1.6. Место нахождения: 307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, д.6.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, д.6.
- 1.8. Сайт: <http://www.sud-ula.ru>
- 1.9. ФИО руководителя: Воробьева Светлана Алексеевна
- 1.10. ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Шатохина Светлана Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1024600784262 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20.03.2012г. 46№ 001592169
- 2.2. ИНН: 4623004025 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 10.08.1998г. 46 №001489618
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, номер постановления, реквизиты изменений и дополнений к уставу): от 24.12.2015г. № 837 (новая редакция)
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46А 01 № 0000284 регистрационный номер 1621 от 24.06.2016г. выдано Комитетом образования и науки Курской области. Действительно по 24.05.2023года.
- 2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 46 Л 01 №0000447 регистрационный номер 2288, выдана Комитетом образования и науки Курской области, от 24.06.2016г, бессрочная.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в типовом здании общей площадью 642,6 кв. м., построенном в 1904 году. В здании школы имеются следующие помещения: 8 учебных кабинетов, методический кабинет, кабинет директора, библиотека, спортивный зал (приспособленное помещение). В школе есть пожарная сигнализация. Вид отопления – газовое. В оперативном управлении МКОУ

«Уланковская основная общеобразовательная школа» имеется здание газовой котельной общей площадью 34,2 кв. м., построенное в 2004 году. Пришкольный участок площадью 17000 кв. м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании школы, включает сад, зелёную зону, огород.

IT-инфраструктура школы включает в себя следующее оборудование:

- компьютеры –6,
- ноутбук –5;
- интерактивные доски –2;
- проектор –2;
- экран –3;
- многофункциональное устройство, включающее сканер, ксерокс и принтер – 3;
- принтер – 1;
- магнитофон –1;

Имеется выход в Интернет – «Ростелеком»

Занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении площадью 135 кв. м. Помещение укомплектовано всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы имеется спортивный городок площадью 7000 кв. м. Он включает футбольное поле, волейбольную площадку, легкоатлетическую площадку, турники разновысотные.

Для занятий досуговой деятельностью обучающимся предоставляются учебные кабинеты, библиотека площадью 12 кв. м., приспособленное под спортивный зал помещение, спортивный городок, школьный двор. Библиотечный фонд школы – 2719 экземпляров – включает методическую литературу, специализированные программы и пособия, художественную литературу, периодические издания для педагогов. Имеется медиатека из 26 электронных пособий.

Кроме зданий школы и газовой котельной, в оперативном управлении МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» имеется здание столовой общей площадью 154,6 кв. м., рассчитанная на 25 посадочных мест. Организовано бесплатное двухразовое питание для обучающихся 1-4 классов, и двухразовое питание для обучающихся 5- 9 классов. Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся) – 100%. Питание организовано за счёт пожертвований родителей (12 чел.), а для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей (всего 10 детей) за счёт средств муниципального и областного бюджетов.

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется ОБУЗ «Суджанская ЦРБ» на договорной основе.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятия физической культурой	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое
1	2	3	4	5	6	7
		и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием) с указанием площади (кв. м.)	субаренда, безвозмездное пользование			имущество и сделок с ним
1.	307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, д.6	Нежилое здание-школа, назначение: нежилое. Площадь: общая 642,6 кв.м. Инвентарный номер: 38:240:002:000112350:0100:20000. Литер: А. Этажность:1. Учебные – 354,2 кв.м. Административные – 25,4 кв.м. Актальный зал - 135,3 кв.м. Столовая – 59,2 кв.м. Библиотека – 12 кв.м.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области №014328 серия 46 АЛ от 09.04.2012 г.	46-46-24/006/2010-223	46-46-24/007/2011-103 от 15.08.2011 г.
	Всего (кв. м):	642,6кв.м.	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания

№ п/п	Помещения для питания	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6

1.	Нежилое здание-столовая, назначение: нежилое. Площадь: общая 154,6 кв.м. Инвентарный номер: 38:240:002:00011 2350:0101:20000. Литер: А1,а. Этажность:1.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области №014329 серия 46 АЛ от 09.04.2012 г.	46-46-24/007/2011-105	46-46-24/007/2011-105 от 15.08.2011 г.
----	---	------------------------	---	-----------------------	--

Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	12	100
Высшее педагогическое образование	12	100
среднее профессиональное образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	9	75
соответствие занимаемой должности	3	25
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	8	67
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	0	0
От 5 до 10	0	0
От 10 до 15	0	0
От 15 до 20	0	0
20 и более	12	100

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 8 учителей. За последние 3 года перед

методическими объединениями школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования. Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы. Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.3. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

4.3.1. Административно-управленческий персонал:

Директор – Воробьева С. А., первая квалификационная категория.

Главный бухгалтер – Котова Н. А.

4.3.2. Структура органов управления Образовательным учреждением:

1-й уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-й уровень тактического управления: заместитель директора по УВР, руководители ШМО разрабатывают и реализуют тактику развития школы, то есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-й уровень тактической реализации: учителя, то есть непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-й уровень: обучающиеся и их родители, принимающие участие в управлении Учреждением;

Раздел 5. Организация образовательного процесса образовательного учреждения. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

5.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения:

классы	1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
1-4 классы	11	15
5-9 классы	23	20
Итого	34	35
Средняя наполняемость классов	4,3	4,4

5.2. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся	
		1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
1	Очная	34	35

5.3. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся	
		1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
1	В организации	34	35
2.	Вне организации:		
	Самообразование	0	0
	Семейное образование	0	0
	Обучение на дому	0	0

5.4.Режим работы школы с 8.00 до 17.00 часов.

Режим учебных занятий в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» определён пп. 3.18. – 3.22. Устава МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» и соответствующим локальным актом.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса – 33 недели, 9 класса - 34 недели, 2-8 классов – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (как правило, вторая неделя февраля).

МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» в 2022 году работала для обучающихся 1- 9 классов в режиме 5-дневной рабочей недели, с предельно допустимой аудиторной нагрузкой (требования СанПиН) для 1 класса - 21 час, 2 - 4 классов – 23 часа, 5 класса – 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8 - 9 класса - 33 часа.

Продолжительность урока во 2 – 9 классах в течение года - 40 минут. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В Учреждении для обучающихся установлен следующий режим:

- учебные занятия проводятся в одну смену;

- начало занятий – в 9. 00.;

- продолжительность перемен между уроками в январе – мае 2022 года: первая, четвертая, пятая и шестая перемены – 10 минут, в целях организации приёма пищи обучающимися продолжительность второй и четвертой – 15 минут, третья перемена 20 минут;

Продолжительность перемен между уроками в сентябре - декабре 2022 года: первая, четвертая, пятая и шестая перемены – 10 минут.в целях организации приёма пищи обучающимися продолжительность второй и четвертой – 15 минут, третья перемена 20 минут;

- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
 для обучающихся 2 - 4 классов – 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю; для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

- расписание звонков в январе-декабре 2022 года:

1-ый урок 09.00. – 09.40.	5-ый урок 12.40. – 13.20.
2-ой урок 09.50. – 10.30.	6-ой урок 13.30. – 14.10.
3-ий урок 10.45. – 11.25.	7-ый урок 14.20. – 15.00.
4-ый урок 11.45. – 12.25.	8-ой урок 15.10. – 15.50.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности и занятий детских объединений дополнительного образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков, занятия детских объединений дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков;

Спортивные сооружения, площадки и классы Учреждения работают до 17.00. по утверждённому директором Учреждения графику.

Администрация обеспечивает дежурство работника Учреждения в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

Предельная наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с наполняемостью менее 20 человек

5.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Объём фонда художественной, учебной и учебно-методической литературы составляет 2719 экземпляров, из них учебников – 843 экземпляра, учебно-методическая – 554 штук, справочная литература 35 штук, художественная 1287 штук. Учебниками обеспечены 100% обучающихся школы. Кроме того, имеются такие средства библиотечно-информационного обеспечения, как электронные издания учебного назначения по предметам на CD-ROM – 20 экземпляров (издательство М: АСТ ПРЕСС образование).

Перечень учебников

МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»

Класс	Предмет	Автор учебника, название, год издания
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Ч. 1, 2. 1 кл. Просвещение. 2017
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. Просвещение. 2017
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. 1 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Ч. 1, 2. 1 кл. Просвещение. 2017

	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 1 кл. Просвещение. 2017
	Русский язык	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи 4 части
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Просвещение, 2017
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. Просвещение. 2017
	Искусство (изобразительное искусство)	Коротеева Е.П. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл. Просвещение, 2017
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Просвещение. 2017	
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. 2 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. Просвещение. 2018
	Искусство (изобразительное искусство)	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. Просвещение. 2018
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык: RainbowEnglish» в 2-х частях. 2 кл. ООО «Дрофа». 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 2 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение. 2018	
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. 3 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. Просвещение. 2019
	Искусство (изобразительное искусство)	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение. 2019
	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык: RainbowEnglish» в 2-х частях. 3 кл. ООО «Дрофа». 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 3 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение. 2013	

4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. 4 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. Просвещение. 2013
	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 кл. Просвещение. 2020
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык: RainbowEnglish» в 2-х частях. 4 кл. ООО «Дрофа». 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 4 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Просвещение. 2013	

Основное общее образование

Класс	Предмет	Автор учебника, название, год издания
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Ч.1, 2. 5 кл. Просвещение. 2013
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 5 кл. Просвещение. 2013
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5 кл. ООО «ДРОФА». 2021
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика (в 2 частях). 5 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА". 2021
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Просвещение. 2013
	Биология	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Живые организмы. Растения. 5 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА". 2021
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 5 класс.

	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М: Просвещение. 2013
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 5-6 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»". 2021
	Искусство (изобразительное искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, М: Просвещение, 2013
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 5 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»". 2021
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»». 2021
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Просвещение. 2013
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература. Ч. 1, 2. 6 класс, М: Просвещение, 2013
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 кл. ООО «ДРОФА». 2022
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика (в 2 частях). 6 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА". 2022
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Просвещение. 2013
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./ Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 кл. В 2 ч. 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл. Просвещение. 2013
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 5-6 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»". 2022
	Биология	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА". 2022
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 6 класс.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М: Просвещение, 2013
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 6 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»". 2022	

	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Просвещение. 2014
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 7 кл. Просвещение. 2014
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 7 кл. ООО «ДРОФА». 2021
	Математика (алгебра)	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч.1, 2. 7 кл. Мнемозина. 2014
	Математика (геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2014
	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. Дрофа. 2014
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Просвещение. 2020
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. В 2 ч. 2017
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. Просвещение. 2014
	История Курского края	История Курского края: Учеб. Для 7-8 класса общеобразовательных заведений /под. редакцией профессора Б.Н. Королева. 2014
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. Дрофа. 2014
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014
	Искусство (изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение. 2013
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс, Животные. Дрофа. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 8 кл. Просвещение. 2017
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 8 кл. Просвещение. 2017

	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК «EnjoyEnglish» Английский язык. 8 кл. Обнинск, Титул. 2015
	Второй иностранный язык (немецкий)	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Просвещение. 2013
	Математика (алгебра)	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 8 кл. Мнемозина. 2014
	Математика (геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2014
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Просвещение. 2020
		Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Курукин И.В., Токарев А.Я. (под редакцией А.В.Торкунова») История России. 8 класс, М: Просвещение, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл. Просвещение. 2014
	История Курского края	История Курского края: Учеб. Для 7-8 класса общеобразовательных заведений /под. редакцией профессора Б.Н. Королева. 2014
	География	Баринова И.И. География. 8 кл. Дрофа. 2014
	Искусство (изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл. Просвещение. 2013
	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа. 2014
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. Дрофа. 2014
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл. Просвещение. 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Астрель. 2014
	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение. 2014
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 9 кл. Просвещение. 2018
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 9 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. Ч. 1, 2. 9 кл. Просвещение. 2014
	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК «EnjoyEnglish» Английский язык. 9 кл. Обнинск, Титул. 2015
	Второй иностранный язык (немецкий)	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Просвещение. 2013

Математика (алгебра)	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра. Ч. 1, 2. 9 кл. Мнемозина. 2014
Математика (геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2014
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2019
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. Просвещение. 2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 кл. Просвещение. 2018
География	Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 кл. Дрофа. 2017
Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. Дрофа. 2014
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. Дрофа. 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. Просвещение. 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Астрель. 2018
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение. 2014

Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Кроме того, школа реализует дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов), основной образовательной программы основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов), а также программы дополнительного образования, принятых на заседании педагогического совета школы и утверждённых приказом директора.

В школе организовано изучение двух иностранных языков: английского и немецкого. Преподаёт иностранные языки квалифицированный специалист.

Многие учителя школы владеют современными педагогическими технологиями и используют их в работе.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации обучающихся к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в средней школе и средних специальных

учебных заведениях, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута, и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе такие современные образовательные технологии, как:

- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и др.

6.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Во 2-9-х классах, которые занимаются по стандартам второго поколения, внеурочная деятельность в январе - мае 2022 года организована следующим образом:

На внеурочную деятельность во 2 классе отводится 4 часа:

обще-интеллектуальное «Юный исследователь» – проектная деятельность в объёме 1 час в неделю; «Планета загадок» - 1 час в неделю;

духовно-нравственное: «Основы православной культуры» - 1 час, «Буду настоящим читателем» - 1 час в неделю;

На внеурочную деятельность в 3 классе отводится 5 часов:

духовно-нравственное: «Основы православной культуры» - кружок в объёме 1 час в неделю;

обще-интеллектуальное направление: «Грамотный читатель» - 1 час, «Планета загадок» 1 час в неделю;

общекультурное направление «Страна этикета» - 1 час в неделю;

физкультурно-спортивное направление «Шахматы» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 3 часа:

обще-интеллектуальное направление: «Увлекательная математика» - 1 час, «Чудеса окружающего мира» 1 час в неделю;

общекультурное «Наш театр» – в объёме 1 часа в неделю;

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 5 часов:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю),

обще-интеллектуального направления «Занимательная биология» (1 час в неделю),

«Занимательная география» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю),

духовно-нравственное направление «Юнармия» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 3 часа:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Юный эколог» (1 час в неделю) и обще-интеллектуального «Занимательная математика» (1 час в неделю)

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 5 часов:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), обще-интеллектуального направления «Экология животных» (1 час в неделю), «По материкам и странам» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), социального «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 2 часа:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Тропинка к своему Я» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 5 часов:

Обще-интеллектуального направления «Школа математического моделирования» (1 час в неделю), Проектная деятельность (1 час в неделю), «Географический мир» (1 час в неделю), «Практическое обществознание» (1 час в неделю), общекультурной направленности «Русский язык с увлечением» (1 час в неделю).

В 1,5 классах, занимающихся по обновленным ФГОС 2021 г., в 3-4, 6-9-х классах, которые занимаются по стандартам второго поколения, внеурочная деятельность в сентябре - декабре 2022 года организована следующим образом:

На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 3 часа:

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Азбука экологии» - 1 час в неделю, «Моё творчество» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 3 классе отводится 4 часа:

«Планета загадок» (1 час в неделю), «Буду настоящим читателем» – в объёме 1 час в неделю; «Основы православной культуры» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю;

На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 4 часа:

«Планета загадок» - 1 час в неделю; «Грамотный читатель» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Страна этикета» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 5 часов:

«Разговоры о важном» - 1 час, «Юный информатик» - 1 час, «Занимательная биология» - 1 час, «Занимательная география» - 1 час, «Спортивные игры» - 1 час.

На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 5 часов:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Юный эколог» (1 час в неделю), обще-интеллектуального «Решение математических задач» (1 час в неделю), духовно-нравственного «Разговоры о важном» (1 час в неделю), общекультурного «Школьный театр» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 4 часа:

спортивно-оздоровительного направления «Шахматы» (1 час в неделю), обще-интеллектуального направления «Экология животных» (1 час в неделю), «Реальная математика» (1 час в неделю), духовно-нравственного «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 5 часов:

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), духовно-нравственного «Разговоры о важном» (1 час в неделю), обще-интеллектуального «Компьютерная грамотность» (1 час в неделю), «Чудесная химия» (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 7 часов:

обще-интеллектуального направления «Школа математического моделирования» (1 час в неделю), Проектная деятельность (1 час в неделю), «Географический мир» (1 час в неделю), «Практическое обществознание» (1 час в неделю), «Мир информатики» (1 час в неделю), общекультурной направленности «Русский язык с увлечением» (1 час в неделю), духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

6.2. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии к участию в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Часы в неделю	Всего в год
Художественное	«Веселые нотки»	1	1	34
	«Декоративно-прикладное творчество. Дизайн.»	1	1	34
	«Мелодия»	1	1	34
	«Умелые руки»	1	1	34
Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	34
Социально-гуманитарное	«Школа будущего первоклассника»	1	3	102
Техническое	«Юный фотограф»	1	1	34

Раздел 7. Самооценка результатов успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Уланковская ООШ»

7.1. Результаты Всероссийской проверочной работы в 5-9 классах.

В сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 5-9 классов образовательных организаций РФ проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по программам прошлого года по следующим учебным предметам:

5 класс (по программе 4 класса)

- 20 сентября – русский язык, первая часть
- 22 сентября – русский язык, вторая часть
- 26 сентября – окружающий мир
- 28 сентября - математика

6 класс (по программе 5 класса)

- 21 сентября – русский язык
- 4 октября - математика
- 6 октября - биология
- 13 октября - история

7 класс (по программе 6 класса)

20 сентября – русский язык

22 сентября - история

28 сентября - география

10 октября - математика

8 класс (по программе 7 класса)

23 сентября– обществознание

29 сентября - география

12 октября – русский язык

9 класс (по программе 8 класса)

22 сентября – русский язык

10 октября – математика

12 октября - обществознание

Участники ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

Всего в 5 классе обучается 3 человека. Приняли участие в ВПР 3 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
50001		4	4	4	4	4	4
50002		4	4	3	4	4	4
50003		4	4	3	4	5	4
% усвоения знаний		100		100		100	
Качество знаний		100		33		100	

Участники ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

Всего в 6 классе обучается 8 человек. В ВПР приняли участие 8 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
60001		-	-	3	3	5	5	4	4
60002		4	4	3	4	5	5	4	5
60003		4	4	4	5	3	5	4	5
60004		4	5	3	4	4	5	4	5
60005		4	4	5	5	4	5	4	5
60006		4	4	3	4	3	4	-	-
60007		4	5	4	4	4	5	4	4
60008		4	4	5	4	4	5	4	4
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		100		50		75		100	

Участники ВПР 7 класс (по программе 6 класса)

Всего в 7 классе обучается 4 человека. В ВПР приняли участие 4 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		География	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
70001		3	3	4	4	5	4	4	4
70002		-	-	4	4	-	-	-	-
70003		5	5	5	5	5	5	4	5
70004		4	3	3	3	4	4	-	-
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		67		75		100		100	

Участники ВПР 8 класс (по программе 7 класса)

Всего в 8 классе обучается 2 человека. Приняли участие в ВПР 2 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Обществознание		География	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
80001		4	5	-	-	4	5
80002		4	5	5	5	4	5
% усвоения знаний		100		100		100	
Качество знаний		100		100		100	

Участники ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

Всего в 9 классе обучается 3 человека. Приняли участие в ВПР 3 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Обществознание	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
90001		4	3	3	3	3	4
90002		4	4	4	4	4	5
90003		4	4	4	4	4	5
% усвоения знаний		100		100		100	
Качество знаний		100		67		67	

7.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Характеристика результатов ГИА в 9 классе по русскому языку

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		28	4	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 100%.
2		31	4	
3		32	5	
4		31	5	

Характеристика результатов ГИА в 9 классе по математике

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		22	5	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 50%.
2		16	4	
3		13	3	
4		13	3	

Характеристика результатов ГИА в 9 классе по обществознанию

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		30	4	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 50%.
2		27	4	
3		21	3	
4		17	3	

Характеристика результатов ГИА в 9 классе по географии

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		27	5	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 100%.
2		29	5	
3		24	4	
4		24	4	

7.3. Востребованность выпускников 2022 года:

В 2022 году выпущено 4 обучающихся

№п/п	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся
1.	ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»	1
2.	ОБПОУ «ОМК им. Д. Гранина» г. Рыльск	1
3.	ГБПОУ Колледж «Царицыно» г. Москва	1
4.	ОБПОУ «Курский колледж культуры»	1

Раздел 8. Организация внутришкольного контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- Обзорный
- Обобщающий
- Промежуточный
- Персональный
- Фронтальный
- Тематический

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение рабочих программ учителей, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы.

Администрацией школы контроль отслеживался через:

- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- Просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- Беседы с учителями и учениками;
- Контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля в 2022 году рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- Состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации и всероссийской проверочной работы;
- Организация занятий с обучающимися, отнесёнными к специальной группы по физкультуре;
- Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Посещаемость обучающимися учебных занятий, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- Ведение школьной документации;

Результаты контроля отражены в аналитических справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, промежуточной аттестации, года).

В течение 2022 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

**Анализ результатов административного контроля качества
общеобразовательной подготовки обучающихся 1-9 классов по итогам
промежуточной аттестации (апрель - май 2022 года)**

Начальная школа

Класс	Предмет/ форма промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
4	Математика	100%	100%
	Русский язык	100%	67%
	Окружающий мир	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%
	Английский язык	100%	100%
3	Математика	100%	100%
	Русский язык	100%	67%
	Окружающий мир	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%
	Английский язык	100%	67%
2	Математика	100%	100%
	Русский язык	100%	80%
	Окружающий мир	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%
	Английский язык	100%	80%

Основная школа

Класс	Предмет/ форма промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100%	67%
	Литература	100%	89%
	Математика	100%	100%
	Биология	100%	100%
	География	100%	100%
	Обществознание	100%	89%
	Английский язык	100%	56%
	Технология	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Музыка	100%	100%
6	Русский язык	100%	0%
	Литература	100%	75%
	Математика	100%	75%
	География	100%	75%
	Биология	100%	100%
	Обществознание	100%	100%
	История России. Всеобщая история	100%	75%
	Английский язык	100%	100%
	Технология	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Музыка	100%	100%
7	Русский язык	100%	67%
	Литература	100%	67%
	Математика	100%	67%
	Физика	100%	67%
	Биология	100%	67%
	Обществознание	100%	67%
	История России. Всеобщая история	100%	67%
	Английский язык	100%	67%

	Технология	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Музыка	100%	100%
8	Русский язык	100%	0%
	Литература	100%	67%
	Математика	100%	67%
	География	100%	0%
	Биология	100%	67%
	Обществознание	100%	100%
	История России. Всеобщая история	100%	67%
	Английский язык	100%	67%
	Физика	100%	33%
	Химия	100%	33%
	ОБЖ	100%	100%
	Технология	100%	100%
	Музыка	100%	100%
	9	Русский язык	100%
Литература		100%	75%
Математика		100%	33%
География		100%	75%
Биология		100%	75%
История России. Всеобщая история		100%	75%
Английский язык		100%	50%
Физика		100%	50%
Химия		100%	75%
ОБЖ		100%	100%
Обществознание		100%	75%

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти отдельными учителями школы.

Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ предварительной успеваемости обучающихся, анализ качества усвоения ими программного материала, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса и Всероссийской проверочной работе

обучающихся 5-8 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

К сожалению, ряд учителей продолжает допускать серьезные нарушения при работе с журналами, а именно: исправление отметок, дат, неаккуратность.

Раздел 9. Работа с одарёнными детьми

9.1. Сведения об участии обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1	Русский язык	1
2	Математика	3
3	История	1
4	Биология	2
5	Физика	1

9.2. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1.	Биология (Диденко А. - 7 кл, Умрихина А. - 8 кл.)	2

9.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию творческих способностей обучающихся. В течение последних лет в школе проводилась определённая работа с одарёнными детьми. База данных по одарённым детям обновлялась постоянно на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Раздел 10. Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа», являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьёй.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;

2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Приоритетные направления в воспитательной работе

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Медиакультурное воспитание

Ожидаемый результат

Портрет выпускника начальной школы	Портрет выпускника основной школы
<ul style="list-style-type: none"> - любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать 	<ul style="list-style-type: none"> - любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; - умеющий учиться, осознающий

<p>и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</p> <p>- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>	<p>важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;</p> <p>- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;</p> <p>- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.</p>
--	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Направления по контролю и управлению воспитательной работой

Направление	Основные задачи
<p style="text-align: center;">Контроль за воспитательным процессом ВШК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. 3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. 4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
<p style="text-align: center;">Мониторинг воспитательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.
<p style="text-align: center;">Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС. 2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. 4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В 2022 году в школе продолжила реализовываться программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», продолжалась работа по родительскому всеобучу.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в различных конкурсах.

Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Уланковская ООШ» за 2022

год

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника, класс	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Давыденко Дмитрий (8 кл.)	3 место	Давыденко Е. П.
2	Конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» Номинация «ПДД и Я – лучшие друзья» (фототворчество)	Орленко Кирилл (2 кл.)	1 место	Лисяная И.Н.
3	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств». Номинация: <u>Вокально-хоровое творчество. Сольное пение</u>	Умрихина Александра (7 кл.)	1 место	Давыденко Т.А.
4	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств». Номинация: Изобразительное искусство. Станковая композиция	Луценко Ксения (4 кл.)	3 место	Давыденко Т. А.
5	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина». Номинация: художественно-изобразительное творчество	Орленко Кирилл (2 кл.)	1 место	Лисяная И.Н.
6	Областной конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы»	Боличев Павел (5 кл.)	1 место	Шатохина С.Н.
7	Областной конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	Ивакин Дмитрий (5 кл.)	Сертификат участника	Шатохина С.Н.
8	Районный фестиваль-конкурс «Пасхальная радость». Номинация «Пасхальная открытка»	Умрихина Александра (7 кл.)	3 место	Марухненко И.В.
9	Районный фестиваль-конкурс «Пасхальная радость». Номинация «Пасхальное яйцо»	Шалова Мария (5 кл.)	2 место	Шатохина С.Н.
10	Областной антикоррупционный Форум. Номинация: плакат	Фурсевич Виктория (9 кл.)	1 место	Марухненко И.В.
11	Районный фотоконкурс «Мой папа самый лучший!»	Тищенко Артём	2 место	Шатохина С.Н.

		(1 кл.) Крячков Евгений (6 кл.)	1 место	Самофал О. А.
12	Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги». Номинация: «Ребенок – главный пассажир»	Орленко Кирилл (3 класс)	1 место	Лисяная И. Н.
13	Районный фотоконкурс «Семейный альбом». Номинация: «Семейный портрет»	Тищенко Артём (1 кл.) Гайдуков Денис (3 кл.)	1 место 2 место	Шатохина С.Н. Лисяная И. Н.
14	Областной конкурс чтецов «Герои моего края»	Ивакин Дмитрий (6 кл.)	Сертификат участника	Самофал О. А.
15	Районный « Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу». Номинация: «Природа без границ».	Рыжова Мария (1 кл.)	3 место	Шатохина С.Н.
16	Районный « Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу». Номинация: «Царство растений».	Ковалёва Арина (3 кл.)	1 место	Лисяная И.Н.
17	Районный « Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу». Номинация: «Царство животных».	Косинова Елизавета (1 кл.) Котова Елизавета (6 кл.)	3 место 3 место	Шатохина С.Н. Самофал О.А.
18	Районный « Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу». Номинация: «Они нуждаются в охране».	Ивакин Дмитрий (6 кл.)	1 место	Самофал О.А.
19	Районный конкурс «Свет Рождества». Номинация: «Арт-елка»	Рыжова Мария (1 кл.) Ковалёва Милана (1 кл.)	2 место 3 место	Шатохина С.Н. Шатохина С.Н.
20	Районный конкурс «Свет Рождества». Номинация: «Изобразительное искусство»	Орленко Кирилл (3 кл.) Ивакин Дмитрий (6 кл.) Шалов Данила (6 кл.)	1 место 2 место 2 место	Лисяная И.Н. Самофал О.А. Марухненко И.В.

В МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и ТЖС. Ежегодно составляемый социальный паспорт классов и школы.

Согласно обработанным данным за 2022 год в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»

Дети	Всего	%
ВШУ	0	0%
ПДН (семья)	0	0%
Из многодетных семей	11	31%
Из малообеспеченных	14	40 %
Из неполных	13	37 %
ТЖС	14	40 %
Посещают школьные кружки	35	100%
Из семей «группы риска»	7	20 %

Основными направлениями в профилактической работе с семьями являются:

- составление плана работы классного руководителя.
- посещение на дому с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних;
- предоставление бесплатного питания;
- обеспечение бесплатными учебниками;
- контроль за занятостью в каникулярное время, составление плана занятости;
- профилактические беседы специалистов, классного руководителя, администрации школы;

На профилактическом учёте в ПДН состоит 0 обучающихся, на ВШУ состоит 0 обучающихся.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнёрами МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» являются МКУК «Уланковский СДК», сельская библиотека и краеведческий музей села Уланок. Педагогический коллектив и обучающиеся школы принимают участие в сельских праздниках, среди которых традиционными являются День села, День пожилых людей, День матери, праздник Рождества Христова, Масленица, митинги посвящённые датам ВОВ, концерты и другие.

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Образовательное учреждение является казенным и финансируется учредителем согласно бюджетной смете. Бюджетная смета исполняется полностью.

Муниципальное задание за год также выполнено полностью.

Увеличился фонд библиотеки за счет поставки учебников.

Учителя и ученики имеют возможность бесплатного выхода в Интернет.

Своевременно проводится текущий ремонт.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в рамках НОИ «Наша новая школа».
2. Повышение уровня методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.
3. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично- ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
4. Оптимизация работы по сетевому взаимодействию.
5. Расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования обучающихся.
6. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «УЛАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

за 2021-2022 учебный год

**(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 21/62
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/% 0/0

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 27/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 18/53
1.19.1	Регионального уровня	человека/% 2/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/% 12/100

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/75
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 9/75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно -	человек/% 12/100

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв.м

