

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МКОУ «Уланковская  
основная общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 4 от 25.03.2024г.

Председатель Шатохина С.Н. Шатохина/  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

И. о. директора МКОУ «Уланковская  
основная общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)

Шатохина С.Н. Шатохина/  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 1-21 от 25.03.2024г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Уланковская основная общеобразовательная  
школа Суджанского района Курской области»  
за 2023 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уланковская основная общеобразовательная школа Суджанского района Курской области»
- 1.3. Учредитель: Муниципальный район «Суджанский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Суджанского района Курской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - нет
- 1.6. Место нахождения: 307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, 6
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, 6
- 1.8. Сайт: [sh-ulankovskaya.gosuslugi.ru](http://sh-ulankovskaya.gosuslugi.ru)
- 1.9. ФИО руководителя: Шатохина Светлана Николаевна
- 1.10. ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Козлова Виктория Валентиновна

### **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. ОГРН: 1024600784262 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20.03.2012г. 46 № 001592169
- 2.2. ИНН: 4623004025 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 10.08.1998г. 46 № 001489618
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, номер постановления, реквизиты изменений и дополнений к уставу): от 24.12.2015г. № 837 (новая редакция), изменения и дополнения от 13.02.2020г. № 130
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46А 01 № 0000284 регистрационный номер 1621 от 24.06.2016г. выдано Комитетом образования и науки Курской области. Действует бессрочно.
- 2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): № 2288, регистрационный номер 46 Л 01 № 0000447, выдана Комитетом образования и науки Курской области, от 24.06.2016г, бессрочная, Министерством образования и науки Курской области занесена в реестр лицензий, регистрационный номер Л035-01252-46/00279560.

### Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в типовом здании общей площадью 642,6 кв. м., построенном в 1904 году. В здании школы имеются следующие помещения: 8 учебных кабинетов, методический кабинет, кабинет директора, библиотека, спортивный зал (приспособленное помещение). В школе есть пожарная сигнализация. Вид отопления – газовое. В оперативном управлении МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» имеется здание газовой котельной общей площадью 34,2 кв. м., построенное в 2004 году. Пришкольный участок площадью 17000 кв. м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании школы, включает сад, зелёную зону, огород.

ИТ-инфраструктура школы включает в себя следующее оборудование:

- компьютеры –6,
- ноутбук –5;
- интерактивные доски –2;
- проектор –2;
- экран –4;
- многофункциональное устройство, включающее сканер, ксерокс и принтер – 3;
- принтер – 1;
- магнитофон –1;

Имеется выход в Интернет – «Ростелеком Курск»

Занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении площадью 135 кв. м. Помещение укомплектовано всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы имеется спортивный городок площадью 7000 кв. м. Он включает футбольное поле, волейбольную площадку, легкоатлетическую площадку, турники разновысотные.

Для занятий досуговой деятельностью обучающимся предоставляются учебные кабинеты, библиотека площадью 12 кв. м., приспособленное под спортивный зал помещение, спортивный городок, школьный двор. Библиотечный фонд школы – 2719 экземпляров – включает методическую литературу, специализированные программы и пособия, художественную литературу, периодические издания для педагогов. Имеется медиатека из 26 электронных пособий.

Кроме зданий школы и газовой котельной, в оперативном управлении МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» имеется здание столовой общей площадью 154,6 кв. м., рассчитанная на 25 посадочных мест. Организовано бесплатное двухразовое питание для обучающихся 1-4 классов, и двухразовое питание для обучающихся 5- 9 классов. Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся) – 100%. Питание организовано за счёт пожертвований родителей ( 10 чел.), а для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей (всего 10 детей) за счёт средств муниципального и областного бюджетов.

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется ОБУЗ «Суджанско-Большесолдатская ЦРБ» на договорной основе.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятия физической культурой	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое
1	2	3	4	5	6	7
		и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием) с указанием площади (кв. м.)	субаренда, безвозмездное пользование			имущество и сделок с ним
1.	307822, Курская область, Суджанский район, с. Уланок, ул. Школьная, д.6	Нежилое здание-школа, назначение: нежилое. Площадь: общая 642,6 кв.м. Инвентарный номер: 38:240:002:000112350:0100:20000. Литер: А. Этажность: 1. Учебные – 354,2 кв.м. Административные – 25,4 кв.м. Актальный зал - 135,3 кв.м. Столовая – 59,2 кв.м. Библиотека – 12 кв.м.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области №014328 серия 46 АЛ от 09.04.2012 г.	46-46-24/006/2010-223	46-46-24/007/2011-103 от 15.08.2011 г.
	Всего (кв. м):	642,6кв.м.	Х	Х	Х	Х

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания**

№ п/п	Помещения для питания	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним

1	2	пользование	3	4	5	6
1.	Нежилое здание-столовая, назначение: нежилое. Площадь: общая 154,6 кв.м. Инвентарный номер: 38:240:002:00011 2350:0101:20000. Литер: А1,а. Этажность:1.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области №014329 серия 46 АЛ от 09.04.2012 г.	46-46-24/007/2011-105	46-46-24/007/2011-105 от 15.08.2011 г.	

#### **Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав.**

##### 4.1.Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	12	100
Высшее педагогическое образование	12	100
среднее профессиональное образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	5	42
соответствие занимаемой должности	7	58
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	9	75
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	0	0
От 5 до 10	0	0
От 10 до 15	0	0
От 15 до 20	0	0
20 и более	12	100

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 9 учителей. За последние 3 года перед методическими объединениями школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы. Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

#### 4.3 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

##### 4.3.1. Административно-управленческий персонал:

И.о. директора – Шатохина С. Н., первая квалификационная категория.

##### 4.3.2. Структура органов управления Образовательным учреждением:

1-й уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-й уровень тактического управления: заместитель директора по УВР, руководители ШМО разрабатывают и реализуют тактику развития школы, то есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-й уровень тактической реализации: учителя, то есть непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-й уровень: обучающиеся и их родители, принимающие участие в управлении Учреждением;

### **Раздел 5. Организация образовательного процесса образовательного учреждения. Контингент обучающихся образовательного учреждения.**

#### 5.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения:

классы	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
1-4 классы	18	10
5-9 классы	21	20
Итого	39	30

Средняя наполняемость классов	4,3	3,3
-------------------------------	-----	-----

5.2. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся	
		1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
1	Очная	39	30

5.3. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся	
		1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
1	В организации	39	30
2.	Вне организации:		
	Самообразование	0	0
	Семейное образование	0	0
	Обучение на дому	0	0

5.4. Режим работы школы с 8.00 до 17.00 часов.

Режим учебных занятий в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» определен п.п. 3.18. – 3.22. Устава МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» и соответствующим локальным актом.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса – 33 недели, 2-9 классов - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (как правило, вторая неделя февраля).

МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» в 2023 году работала для обучающихся 1- 9 классов в режиме 5-дневной рабочей недели, с предельно допустимой аудиторной нагрузкой (требования СанПиН) для 1 класса - 21 час, 2 - 4 классов – 23 часа, 5 класса – 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8 - 9 классов - 33 часа.

Продолжительность урока во 2 – 9 классах в течение года - 40 минут. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН используется «ступенчатый» режим

обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В Учреждении для обучающихся установлен следующий режим:

- учебные занятия проводятся в одну смену;
- начало занятий – в 9. 00.;

Продолжительность перемены между первым и вторым уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 урока по 20 минут. После 4-го урока перемена 15 минут, после 5-го, 6-го уроков по 10 минут.

- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю; для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 -9 классов – не более 7 уроков.

- расписание звонков:

1-ый урок 09.00. – 09.40.

2-ой урок 09.50. – 10.30.

3-ий урок 10.50. – 11.30.

4-ый урок 11.50. – 12.30.

5-ый урок 12.45. – 13.25.

6-ой урок 13.35. – 14.15

7- ой урок 14.25. – 15.10

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности и занятий детских объединений дополнительного образования.

Занятия внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков;

Спортивные сооружения, площадки и классы Учреждения работают до 17.00. по утверждённому директором Учреждения графику.

Администрация обеспечивает дежурство работника Учреждения в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

Предельная наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с наполняемостью менее 20 человек

5.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Объём фонда художественной, учебной и учебно-методической литературы составляет 2891 экземпляров, из них учебников – 1015 экземпляров, учебно-методическая – 554 штук, справочная литература 35 штук, художественная 1287 штук. Учебниками обеспечены 100% обучающихся школы. Кроме того, имеются такие средства библиотечно-информационного обеспечения, как электронные издания учебного назначения по предметам на CD-ROM – 20 экземпляров (издательство М: АСТ ПРЕСС образование).

**Перечень учебников**  
**МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Автор учебника, название, год издания</b>
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение» 2022
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»2022
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 1 кл. Просвещение.
	Русский язык	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи 4 части
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение». 2022 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. Просвещение.
	Искусство (изобразительное искусство)	Коротеева Е.П. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл. Просвещение.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1 кл. Просвещение.
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Просвещение.	
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение. 2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. Просвещение. 2018
	Искусство (изобразительное искусство)	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. Просвещение. 2018
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 2 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение. 2018
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. 3 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение. 2019
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. Просвещение. 2019
	Искусство (изобразительное искусство)	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение. 2019
	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык: RainbowEnglish» в 2-х частях. 3 кл. ООО «Дрофа». 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 3 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение. 2013
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение. 2013
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. Просвещение. 2013
	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. И другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык: RainbowEnglish» в 2-х частях. 4 кл. ООО «Дрофа». 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 4 кл. Просвещение. 2013
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Просвещение. 2013	

## Основное общее образование

Класс	Предмет	Автор учебника, название, год издания
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5 кл. ООО «ДРОФА». 2021
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 5 класс.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М: Просвещение. 2013
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 5 - 6-е классы: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Искусство (изобразительное искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, М: Просвещение, 2013
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 5 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение». 2021
Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021	
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Просвещение. 2013
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература. Ч. 1, 2. 6 класс, М: Просвещение, 2013

	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. И другие. Родная русская литература: 6-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 кл. ООО «ДРОФА». 2022
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика (в 2 частях). 6 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА". 2022
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание. 6 класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 5-6 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение». 2022
	Биология	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 кл. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА". 2022
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 6 класс.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М: Просвещение, 2013
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 6 кл. Акционерное общество "Издательство «Просвещение». 2022
	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Просвещение. 2014
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 7 кл. Просвещение. 2014
	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. И другие. Родная русская литература: 7-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 7 кл. ООО «ДРОФА». 2021

	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
		Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Физика	Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Просвещение. 2020
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. В 2 ч. 2017
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. Просвещение. 2014
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. Дрофа. 2014
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014
	Искусство (изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение. 2013
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс, Животные. Дрофа. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2013
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 8 кл. Просвещение. 2017
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 8 кл. Просвещение. 2017
	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. И другие. Родная русская литература: 8-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК «EnjoyEnglish» Английский язык. 8 кл. Обнинск, Титул. 2015

	Второй иностранный язык (немецкий)	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Просвещение. 2013
	Математика (алгебра)	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 8 кл. Мнемозина. 2014
	Математика (геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2014
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Просвещение. 2020
		Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Курукин И.В., Токарев А.Я. (под редакцией А.В.Торкунова») История России. 8 класс, М: Просвещение, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл. Просвещение. 2014
	История Курского края	История Курского края: Учеб. Для 7-8 класса общеобразовательных заведений /под. редакцией профессора Б.Н. Королева. 2014
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 8-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Искусство (изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл. Просвещение. 2013
	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа. 2014
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. Дрофа. 2014
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Астрель. 2014
	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение. 2014
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014
	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 9 кл. Просвещение. 2018
	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 9 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература". 2020
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. Ч. 1, 2. 9 кл. Просвещение. 2014
	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. И другие. Родная русская литература: 9-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК «EnjoyEnglish» Английский язык. 9 кл. Обнинск, Титул. 2015

Второй иностранный язык (немецкий)	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Просвещение. 2013
Математика (алгебра)	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра. Ч. 1, 2. 9 кл. Мнемозина. 2014
Математика (геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2014
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2019
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. Просвещение. 2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 кл. Просвещение. 2018
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 9-й класс: учебник. Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. Дрофа. 2014
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. Дрофа. 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. Просвещение. 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Астрель. 2018
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение. 2014

## **Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Кроме того, школа реализует дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов), основной образовательной программы основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов), а также программы дополнительного образования, принятых на заседании педагогического совета школы и утверждённых приказом директора.

В школе организовано изучение двух иностранных языков: английского и немецкого. Преподаёт иностранные языки квалифицированный специалист.

Многие учителя школы владеют современными педагогическими технологиями и используют их в работе.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации обучающихся к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в средней школе и средних специальных учебных заведениях, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута, и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе такие современные образовательные технологии, как:

- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и др.

### 6.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В 1,5 классах, занимающихся по обновленным ФГОС 2021 г., в 3-4, 6-9-х классах, которые занимаются по стандартам второго поколения, внеурочная деятельность в январе - мае 2023 года организована следующим образом:

#### **На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 3 часа:**

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Азбука экологии» - 1 час в неделю, «Моё творчество» - 1 час в неделю.

#### **На внеурочную деятельность в 3 классе отводится 4 часа:**

«Планета загадок» ( 1 час в неделю), «Буду настоящим читателем» – в объёме 1 час в неделю; «Основы православной культуры» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю;

#### **На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 4 часа:**

«Планета загадок» - 1 час в неделю; «Грамотный читатель» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Страна этикета» - 1 час в неделю.

#### **На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 5 часов:**

«Разговоры о важном» - 1 час, «Юный информатик» - 1 час, «Занимательная биология» - 1 час, «Занимательная география» - 1 час, «Спортивные игры» - 1 час.

#### **На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 5 часов:**

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Юный эколог» (1 час в неделю), общеинтеллектуального «Решение математических задач» (1 час в неделю), духовно-

нравственного «Разговоры о важном» ( 1 час в неделю), общекультурного «Школьный театр» ( 1 час в неделю).

**На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 4 часа:**

спортивно-оздоровительного направления «Шахматы» (1 час в неделю), обще-интеллектуального направления «Экология животных» (1 час в неделю), «Реальная математика» ( 1 час в неделю), духовно-нравственного «Разговоры о важном» ( 1 час в неделю).

**На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 5 часов:**

спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» (1 час в неделю), социального направления «Финансовая грамотность» ( 1 час в неделю), духовно-нравственного «Разговоры о важном» ( 1 час в неделю), обще-интеллектуального «Компьютерная грамотность» ( 1 час в неделю), «Чудесная химия» ( 1 час в неделю).

**На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 7 часов:**

обще-интеллектуального направления «Школа математического моделирования» (1 час в неделю), Проектная деятельность (1 час в неделю), «Географический мир» ( 1 час в неделю), «Практическое обществознание» ( 1 час в неделю), «Мир информатики» ( 1 час в неделю), общекультурной направленности «Русский язык с увлечением» ( 1 час в неделю), духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» ( 1 час в неделю).

В 1,2 классах, занимающихся по ФОП НОО внеурочная деятельность в сентябре – декабре 2023 года организована следующим образом:

Название	Форма проведения	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
«Разговоры о важном»	классный час	1	1
«Основы православной культуры»	факультатив	1	1
«Занимательный английский»	факультатив		1
«Путешествие в мир профессий»	кружок	1	
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	факультатив	1	
«Орлята России»	Командная патриотическая работа		1
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		

В 4-м классе, который занимается по обновлённым ФГОС 2021г. внеурочная деятельность в сентябре - декабре 2023 года организована следующим образом:

Учебные курсы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю
		4 класс
«Разговоры о важном»	классный час	1
«Планета загадок»	факультатив	1
«Буду настоящим читателем»	кружок	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>

В 5,6 классах, занимающихся по ФОПООО внеурочная деятельность в сентябре – декабре 2023 года организована следующим образом:

Название	Форма проведения	Класс	
		5 кл	6 кл
«Мир информатики»	кружок	1	1
«Занимательная биология»	кружок	1	
«Спортивные игры»	кружок	1	1
«Разговоры о важном»	классный час	1	1
«Юный эколог»	кружок	-	1
Альтернативная коммуникация»		1	
Россия – мои горизонты»		-	1
«Кем быть»		1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	

В 7,8,9 классах, занимающихся по обновленным ФГОС 2021 г., внеурочная деятельность в сентябре – декабре 2023 года организована следующим образом:

Название	Форма проведения	Класс		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
«Чудесная химия»	кружок		1	
«Индивидуальный проект»	кружок			1
История Курского края	кружок	1		
Вероятность и статистика	факультатив		1	1
Занимательная биология	кружок			
«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1
«Юнармия»		1		
«Юный эколог»	кружок			
«Финансовая грамотность»	кружок		1	
Россия – мои горизонты»		1	1	1
«Школьный театр»	кружок	1		

<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>			

## 6.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в общеобразовательной организации исследованиях потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.).

Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория обучающихся	Уровень программы
1	«Спортивные игры»	1	11-15 лет	Ознакомительный
2	«Мелодия»	1	11-14 лет	Ознакомительный
3	«Весёлые нотки»	1	7-10 лет	Ознакомительный
4	«Умелые руки»		7-10 лет	Ознакомительный
5	«Декоративно-прикладное творчество. Дизайн.»	1	12-14 лет	Ознакомительный
6	«Юный фотограф»	1	10-15 лет	Ознакомительный
7	«Школа будущего первоклассника»	3	5-6 лет	Ознакомительный

**Раздел 7. Самооценка результатов успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»**

**7.1. Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-9 классах.**

С 15 марта по 20 мая 2023 года для обучающихся 4-9 классов образовательных организаций РФ проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам:

№ п/п	Класс	Предмет
1	4класс	Русский язык ( часть 1 и часть 2)
		Математика
		Окружающий мир
2	5 класс	Русский язык
		Математика
		История
		Биология
3	6 класс	Русский язык
		Математика
		География
		Обществознание
4	7 класс	Русский язык
		Математика
		Физика
		Обществознание
		Иностранный язык
5	8 класс	Русский язык
		Математика
		Биология
		Обществознание

**Участники ВПР 4 класс**

Всего в 4 классе обучается 6 человек. Приняли участие в ВПР 5 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
40001		3	3	3	3	4	4
40002		5	5	5	5	5	5
40003		3	3	3	3	4	4

40004		3	3	4	3	4	5
40005		3	3	4	4	4	5
% усвоения знаний		100		100		100	
Качество знаний		20		60		100	

### Участники ВПР 5 класс

Всего в 5 классе обучается 3 человека. В ВПР приняли участие 3 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
50001		4	4	4	4	4	4	4	4
50002		4	4	4	3	4	4	4	4
50003		4	4	4	3	4	4	4	4
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		100		100		100		100	

### Участники ВПР 6 класс

Всего в 6 классе обучается 9 человек. В ВПР приняли участие 9 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Обществознание		География	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
60001		4	4	4	3	4	4	3	4
60002		3	3	3	3	4	4	4	4
60003		4	4	4	4	4	4	4	4
60004		4	4	4	4	4	4	4	4
60005		4	4	4	4	4	4	3	4
60006		4	4	4	4	5	5	4	4
60007		3	4	3	3	4	4	3	4
60008		3	4	3	4	5	5	3	4
60009		4	4	3	4	-	-	4	4
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		67		64		100		64	

### Участники ВПР 7 класс

Всего в 7 классе обучается 5 человек. Приняли участие в ВПР 5 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Физика		Английский язык		Обществознание	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
70001		-	-	3	3	4	4	-	-	4	4
70002		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
70003		3	4	3	3	3	3	3	3	4	4

70004		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70005		3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
% усвоения знаний		100		100		100		100		100	
Качество знаний		20		20		80		50		100	

### Участники ВПР 8 класс

Всего в 8 классе обучается 2 человека. Приняли участие в ВПР 2 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
80001		5	5	3	4	4	5	4	4
80002		5	5	4	5	5	5	5	5
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		100		50		100		100	

### 7.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году действовал особый порядок сдачи экзаменов для шести приграничных районов. Все девятиклассники получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации

#### Характеристика результатов ГИА в 9 классе по русскому языку

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты	Вывод
		оценка	
1		4	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 100%.
2		4	
3		4	

#### Характеристика результатов ГИА в 9 классе по математике

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты	Вывод
		оценка	
1		3	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 67%.
2		4	
3		4	

### 7.3. Востребованность выпускников 2023 года:

В 2023 году выпущено 3 обучающихся

№п/п	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся
1.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2» Суджанского района Курской области	3
2.		
3.		

### **Раздел 8. Организация внутришкольного контроля.**

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- Обзорный
- Обобщающий
- Промежуточный
- Персональный
- Фронтальный
- Тематический

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение рабочих программ учителей, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы. Администрацией школы контроль отслеживался через:

- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- Просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- Беседы с учителями и учениками;
- Контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля в 2023 году рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- Состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации и всероссийской проверочной работы;
- Организация занятий с обучающимися, отнесёнными к специальной группы по физкультуре;
- Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Посещаемость обучающимися учебных занятий, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;

-Ведение школьной документации;

Результаты контроля отражены в аналитических справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, промежуточной аттестации, года).

В течение 2023 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

### **Анализ результатов административного контроля качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1-9 классов по итогам промежуточной аттестации ( апрель 2023 года)**

#### **Начальная школа**

В рамках административного контроля качества знаний и в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 10 по 21 апреля 2023 года была проведена промежуточная аттестация для 1-4 классов. Обучающиеся 1-3 классов писали диктант, по математике выполняли контрольную работу. По литературному чтению (1-4), окружающему миру (1-3класс), английскому языку (2-4 кл.), было проведено тестирование. По технологии, изобразительному искусству, музыке, ОРКСЭ(4кл.) готовили творческие проекты, по физической культуре сдавали нормативы. В 4 классе промежуточная аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру проходила в форме ВПР.

Результаты следующие:

Административного контроля знаний

#### **Русский язык**

1 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

2 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

3 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 75%

4 класс: процент обученности – 100 %, качество знаний – 16%;

#### **Математика**

1 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

2 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

3 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 75%,

4 класс: процент обученности – 100 %, качество знаний – 67%;

#### **Окружающий мир**

1 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

2 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

3 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%,

4 класс: процент обученности – 100 %, качество знаний – 100%;

#### **Литературное чтение**

1 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

2 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

3 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%

4 класс: процент обученности – 100 %, качество знаний – 50%;

#### Английский язык

2 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 100%.

3 класс: процент обученности – 100%, качество знаний – 50%

4 класс: процент обученности – 80 %, качество знаний – 20%;

#### Основная школа

В рамках административного контроля качества знаний и в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 10 по 21 апреля 2023 года была проведена промежуточная аттестация для 5-9 классов.

В 5-м классе по русскому языку, математике, истории и биологии промежуточная аттестация была проведена в форме ВПР. По литературе, географии, английскому языку, ОРКСЭ – тестирование.

В 6 классе по русскому языку, математике, географии, обществознанию промежуточная аттестация была в форме ВПР. По ОБЖ, литературе, английскому языку, ОДКНР – тестирование.

В 7-м классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике и по иностранному языку - в форме ВПР. По ОБЖ, литературе, ОДКНР – тестирование.

В 8-м классе по русскому языку, математике, обществознанию и биологии промежуточная аттестация проходила в форме ВПР. По ОБЖ, литературе, английскому языку, ОДКНР – тестирование.

В 9-м классе в рамках промежуточной аттестации писали диктант по русскому языку, по математике, физике, химии контрольную работу, а по английскому языку, истории России, всеобщей истории, географии, биологии, ОБЖ, литературе и информатике – тестирование.

По музыке, технологии и ИЗО обучающиеся 5-8 классов выполняли творческие проекты. По физической культуре 5-9 классы сдавали нормативы.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет/ форма промежуточной аттестации	Процент обученности	Качество знаний
5	Русский язык (ВПР)	100%	100%
	Математика/ ВПР	100%	100%
	История/ВПР	100%	100%
	Биология/ ВПР	100%	100%
	Литература/тестирование	100%	100%
	География /тестирование	100%	50%
	Английский язык/тестирование	100%	66%
	ОДНКНР/тестирование	100%	100%
	Музыка /творческий проект	100%	100%
	Технология/творческий проект	100%	100%
	ИЗО/творческий проект	100%	100%

6	Русский язык (ВПР)	100%	89%
	Математика/ ВПР	100%	50%
	География / ВПР	100%	100%
	Обществознание/ ВПР	100%	100%
	ОДКНР/тестирование	100%	100%
	Литература/тестирование	100%	89%
	Английский язык/тестирование	88%	60%
	Музыка /творческий проект	100%	100%
	Технология/творческий проект	100%	100%
	ИЗО/творческий проект	100%	100%
7	Русский язык /ВПР	100%	50%
	Математика/ ВПР	100%	20%
	Физика/ ВПР	100%	80%
	Обществознание/ ВПР	100%	100%
	Английский язык/ВПР	100%	50%
	Литература/тестирование	100%	80%
	Музыка /творческий проект	100%	100%
	Технология/творческий проект	100%	100%
	ИЗО/творческий проект	100%	100%
8	Русский язык /ВПР	100%	100%
	Математика/ВПР	100%	50%
	Биология /ВПР	100%	100%
	Обществознание/ВПР	100%	100%
	Литература/тестирование	100%	100%
	ОБЖ/тестирование	100%	100%
	Английский язык/тестирование	100%	100%
	Музыка /творческий проект	100%	100%
	Технология/творческий проект	100%	100%
	ИЗО/творческий проект	100%	100%
9	Русский язык к/д	100%	100%
	Математика/к/р	100%	66%
	Химия к/р	100%	50%
	Физика /к/р	100%	0%
	История России. Всеобщая история/тестирование	100%	100%
	География/тестирование	100%	50%
	Литература/тестирование	100%	100%
	ОБЖ/тестирование	100%	100%
	Английский язык /тестирование	100%	66%
	Биология/тестирование	100%	50%
	Информатика/тестирование	100%	100%

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объёме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ предварительной успеваемости обучающихся, анализ качества усвоения или программного материала, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса и Всероссийской проверочной работе обучающихся 5-8 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

### **Раздел 9. Работа с одарёнными детьми**

9.1. Сведения об участии обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1	Русский язык	1
2	Математика	2
3	История	2
4	Биология	4
5	Обществознание	2

9.2. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1.	Математика ( Гуляев И. -7 кл.)	1
2.	Биология (Гуляев И. -7 кл., Диденко А. – 8 кл.)	2
3.	История ( Фурсевич А.- 8 кл.)	1

9.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию творческих способностей обучающихся. В течение последних лет в школе проводилась определённая работа с одарёнными детьми. База данных по одарённым детям обновлялась постоянно на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

### **Раздел 10. Воспитательная работа**

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа», являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

➤ Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

➤ Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

➤ Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

➤ Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

➤ Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

➤ Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

➤ Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- 5
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;  
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;  
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;  
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;  
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;  
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;  
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);  
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;  
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;  
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;  
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельно

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### Направления по контролю и управлению воспитательной работой

<b>Направление</b>	<b>Основные задачи</b>
<b>Контроль за воспитательным процессом ВШК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.</li> <li>3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.</li> <li>2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.</li> <li>3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.</li> <li>2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.</li> <li>3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</li> </ol>

4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в различных конкурсах.

**Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника, класс	Результат	Руководитель
1	Региональный этап Всероссийского Конкурса Эссе "День Финансиста"	Фурсевич Алина ( 8 класс)	1 место	Давыденко Е.П.
2	Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом».	Тищенко Артём ( 2 кл.)	2 место	Шатохина С.Н.
3	Районный этап массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся Суджанского района».	Еременко Владимир (4 кл.)	1 место	Самофал О.А.
		Умрихина Александра (8 кл.)	3 место	Самофал О.А.
4	Районный этап областного массового мероприятия «Зеленая планета 2023»	Ковалёва Арина ( 3 кл.)	2 место	Лисяная И.Н.
5	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Косинова Елизавета (1 кл.)	2 место	Шатохина С.Н.
		Макарова Таисия (1кл.)	3 место	Шатохина С.Н.
		Ковалёва Арина ( 3 кл.)	2 место	Лисяная И.Н.
		Орлова Дарья (8 кл.)	3 место	Марухненко И.В.
6	Районный этап массового мероприятия «Конкурс-выставка Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально – образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники	Фурсевич Алина ( 7кл.)	1 место	Лукьянец С.Н.
		Косинова Елизавета (1 кл.)	3 место	Шатохина С.Н.

	Природы»	Марухненко И.В.( педагог дополнительного образования)	2 место	
7	Всероссийский Интернет-Чемпионат по истории Великой Отечественной войны «Победа»	Команда «Наследники Победы»	Сертификат участника	Козлова В.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Ковалёва Арина (4 кл.)	1 место	Лисяная И.Н.
		Рыжова Мария (2 кл.)	1 место	Шатохина С.Н.
		Луценко Ксения (6 кл.)	2 место	Марухненко И.В.
		Виноградов Егор (8 кл.)	1 место	Лукьянец С.Н.
9	Массовое мероприятие Областной конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»	Рыжова Мария (2кл.)	Сертификат участника	Шатохина С.Н.
10	X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Ивакин Дмитрий (7кл.)	Сертификат участника	Самофал О.А.
11	Муниципальный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Ковалёва Милана (2 кл.)	3 место	Шатохина С.Н.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся Суджанского района.	Фольклорный ансамбль «Мозаика»	2 место	Самофал О.А.
13	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции»	Фурсевич Алина (8 кл.)	Сертификат участника	Лукьянец С.Н.
14	Муниципальный этап 25 -го областного фотоконкурса «Туризм в объективе» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Тищенко Артём (2 кл.)	2 место	Шатохина С.Н.
		Орлова Дарья (9кл.)	1 место	Пугач А.М.

В МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и ТЖС. Ежегодно составляемый социальный паспорт классов и школы. Согласно обработанным данным за 2023 год в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»

<b>Дети</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>
ВШУ	0	0%

ПДН (семья)	0	0%
Из многодетных семей	12	38%
Из малообеспеченных	10	32%
Из неполных	13	42 %
ТЖС	10	32 %
Посещают школьные кружки	30	100%
Из семей «группы риска»	5	16 %

Основными направлениями в профилактической работе с семьями являются:

- составление плана работы классного руководителя.
- посещение на дому с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних;
- предоставление бесплатного питания;
- обеспечение бесплатными учебниками;
- контроль за занятостью в каникулярное время, составление плана занятости;
- профилактические беседы специалистов, классного руководителя, администрации школы;

На профилактическом учёте в ПДН состоит 0 обучающихся, на ВШУ состоит 0 обучающихся.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Социальными партнёрами МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» являются Уланковский сельский клуб (Воробжанский филиал МКУК "Районный Центр народного творчества" Суджанского района Курской области), сельская библиотека. Педагогический коллектив и обучающиеся школы принимают участие в сельских праздниках, среди которых традиционными являются День села, День пожилых людей, День матери, праздник Рождества Христова, Масленица, митинги посвящённые датам ВОВ, концерты и другие.

### **Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Образовательное учреждение является казенным и финансируется учредителем согласно бюджетной смете. Бюджетная смета исполняется полностью.

Муниципальное задание за год также выполнено полностью.

Увеличился фонд библиотеки за счет поставки учебников.

Учителя и ученики имеют возможность бесплатного выхода в Интернет.

Своевременно проводится текущий ремонт.

### **Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи.**

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в рамках НОИ «Наша новая школа».

2. Повышение уровня методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.
3. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично- ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
4. Оптимизация работы по сетевому взаимодействию.
5. Расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования обучающихся.
6. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «УЛАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

за 2022-2023 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 16/48
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 30/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 19/49
1.19.1	Регионального уровня	человека/% 2/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/% 0/0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/42
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 5/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/% 12/100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 5/16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв.м

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью два два листов

И.о. директора школы Шоко С.Н. Шатохина

