

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МКОУ «Уланковская  
основная общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 9 от 02.08.2023г.

Председатель  / С.Н. Шатохина/  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

И. о. директора МКОУ «Уланковская  
основная общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)

  
С.Н. Шатохина/  
расшифровка подписи

Приказ № 2 от 14.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о реализации профориентационного минимума  
в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»**

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Уланковская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- приказ Министерства образования и науки Курской области от 10.08.2023 года № 1-1502 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Курской области в 2023-2024 учебном году»
- приказ Управления образования Администрации Суджанского района Курской области № 1-195 от 14.08.2023 года «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Суджанского района Курской области в 2023-2024 учебном году»



1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Уланковская основная общеобразовательная школа Суджанского района Курской области».

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

## **2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

2.1 Цель реализаций профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа »;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## **3. Направления и содержание профориентационного минимума**

3.1 Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и



курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основной образовательной программы основного общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

### 3. Уровни реализации профориентационного минимума

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

Направления	Уровни	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»)		2
Внеурочная деятельность		34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)		2
Дополнительное образование		1
Взаимодействие с родителями		1

#### **4. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа» с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МКОУ «Уланковская основная общеобразовательная школа»

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о реализации профориентационного минимума принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.